



Продвижение культуры Академической Честности в образовании Республики Казахстан

Опыт Лиги не на словах, а
на деле..

Талгат Нарикбаев

Председатель Правления Maqsut
Narikbayev University
Председатель Совета Лиги
Академической Честности

Мониторинг Стандарта Академической Честности состоит из трех этапов

1 Анализ всех процессов по 17 блокам 1 месяц

- Встреча Руководства с Мидл-менеджментом
- Назначение ответственного лица / группы лиц / приказ
- Составление графика встреч с ответственными по блокам
- Анализ и оценка коррупционных рисков

Отчет на АС

2 Выявление проблемных зон и определение сроков по устранению 2 месяца

- Проведение SWOT анализа
- Выявление проблемных зон
- Определение ответственных по устранению замечаний
- Пересмотр ОП Советом Работодателей

Отчет на АС

3 Разработка процедур, корректировка бизнес-процессов 1,5 месяца

- Пересмотр и обновление процедур и политик
- Составление каталога бизнес-процессов по каждому блоку
- Обучение персонала
- Информационное освещение
- Проведение внутренних и внешних аудитов 2 р. в год

Отчет на АС

Члены Лиги

AKADEMIALYQ
ADAL DYQ
LIGASY

5
Years
of Advancing
Academic Integrity



Что такое Лига

Лига Академической честности - это объединение организаций высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан. Миссией Лиги является улучшение и повышение качества образования в стране путем продвижения и реализации десяти основополагающих принципов академической честности.

Политика Лиги

Совет Лиги занимается разработкой стандартов академической честности. На данный момент Советом разработаны Стандарты по оценке результатов обучения студентов, оценке журналов, рекомендуемых Лигой для публикации результатов исследований на основе общих критериев, по процедуре мониторинга и скрининга высших учебных заведений и по организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.



Scan me



А здесь можно просмотреть юбилейное видео о Лиге Академической честности

История Лиги



История Лиги



История Лиги

17.02.2022

14

Подписан меморандум Лиги Академической честности с СПбГУ

27.09.2022

16

Семинар на тему "Система управления и обеспечения качества" для представителей Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова

23.02.2022

15

Впервые опубликован Рейтинг Лиги Академической честности

22.12.2022

17

Форум-Общее собрание Лиги Академической честности



История Лиги



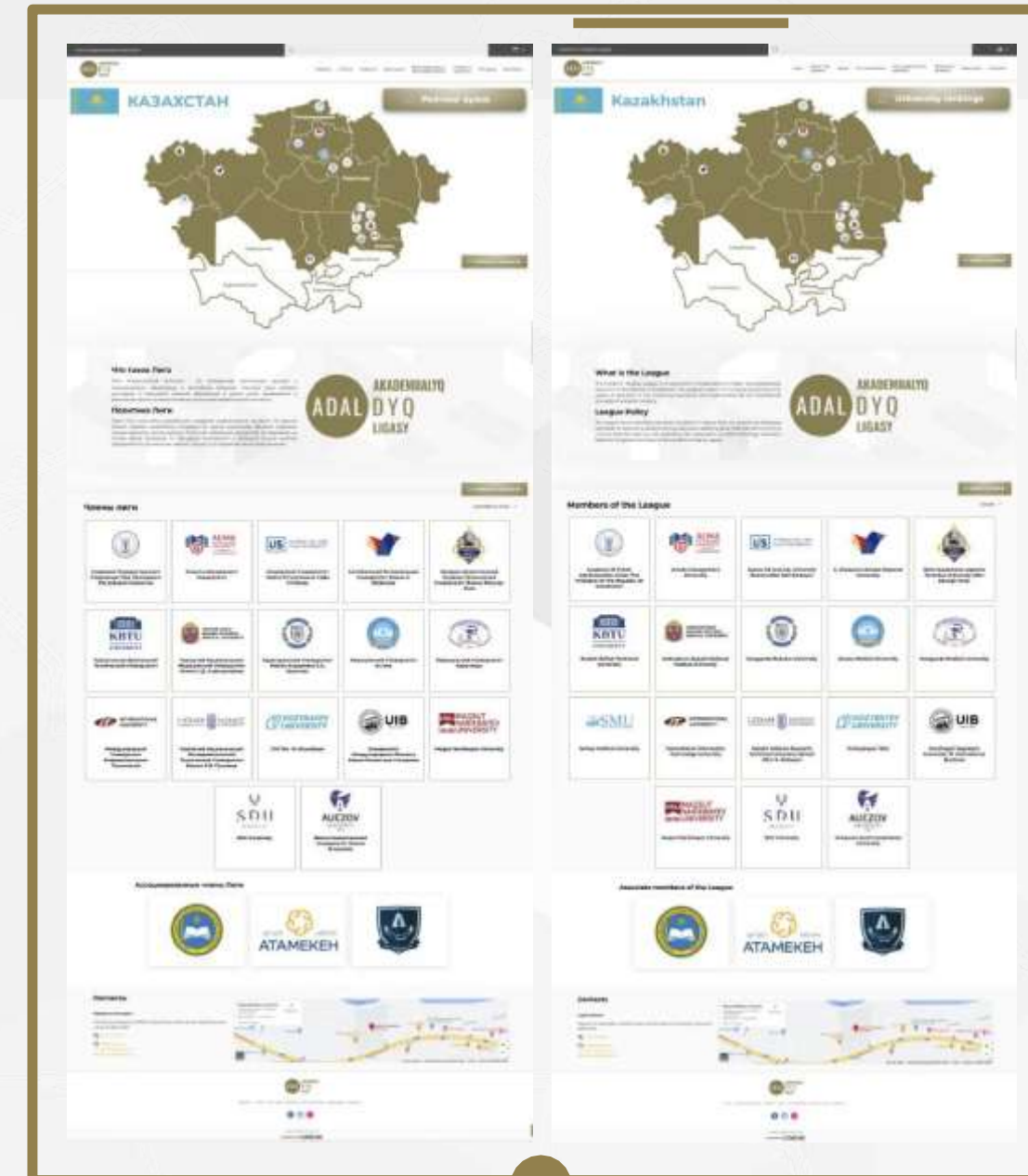
18.01.2023

18 | Встреча с ГПС и сотрудниками Turan Astana



14.04.2023

19 | Вебинар на тему "Эндаумент фонд и университетский менеджмент"



15.07.2023

20 | Аудит сайта www.adaldyk.kz

31.08.2023

21 | **Круглый стол на тему: «Влияние и использование Искусственного Интеллекта в Академической Деятельности: разрешения и запреты»**

История Лиги



Проведены мониторинги в 11 вузах - членах Лиги:



20-22
ноября



Атырауский университет нефти и газа имени С. Утебаева



13
ноября



Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова



5-7
декабря



Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева

26-28
декабря



Алматы менеджмент университет



Проведены мониторинги в Цвузах - членах Лиги:

10-12
января



Карагандинский
университет имени
Е.А. Букетова



30-31
января



Университет имени
К. Сагадиева

4-6
февраля



Актюбинский
региональный
университет
имени К. Жубанова



27-29
февраля

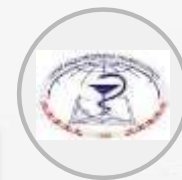


Медицинский
университет Астана

Проведены мониторинги в Цвузах - членах Лиги:



13-15
марта



Медицински
й
университет
Караганды



27-28
марта



Казакско-Британский
технический
университет

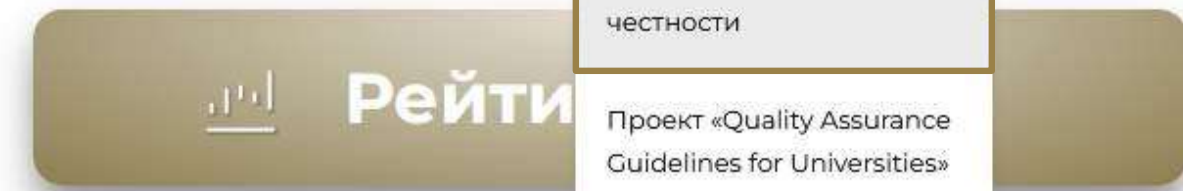
3-5
марта



Западно-
Казахстанский
университет имени
Жангир Хана



КАЗАХСТАН



- Мониторинг и Рейтинг Лиги Академической честности
- Проект «Quality Assurance Guidelines for Universities»
- Проект «Academic Integrity Awareness»
- Проект «Academic Integrity League Research and Ethics Committee»
- Проект «Student Onboarding on Academic Integrity»
- Проект «Powerful platform for sharing experience»
- Проект «Artificial Intelligence policy»

Сообщить о нарушении

Разделы

Обучающие материалы

Исследования и статьи

Для членов лиги

1. Мониторинг и рейтинг Лиги академической честности



Цветовой код объектов Мониторинга			
Соответствует требованиям Лиги	Частично соответствует требованиям Лиги	Не соответствует требованиям Лиги	Не определено в ходе Мониторинга
Ответственность за нарушение академической честности			
1	2	3	4
Соблюдение критериев оценки результатов обучения студентов на основе общих принципов Лиги			
1	2	3	4
Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения на основе общих принципов Лиги			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе промежуточного контроля успеваемости (аккумуляционная система)			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры государственной итоговой аттестации			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе выполнения академической работы			
1	2	3	4
Отсутствие фальсификации академических документов (справки, transcripts)			
1	2	3	4
Прозрачность освоения грантов на научные исследования			
1	2	3	4
Целевое использование активов и основных средств			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры найма и продвижения сотрудников			
1	2	3	4
Соблюдение установленного порядка приема абитуриентов			
1	2	3	4
Соблюдение установленной процедуры распределения вакантных грантов			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры распределения мест в общежитии			
1	2	3	4



Цветовой код объектов Мониторинга			
Соответствует требованиям Лиги	Частично соответствует требованиям Лиги	Не соответствует требованиям Лиги	Не определено в ходе Мониторинга
Ответственность за нарушение академической честности			
1	2	3	4
Соблюдение критериев оценки результатов обучения студентов на основе общих принципов Лиги			
1	2	3	4
Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения на основе общих принципов Лиги			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе промежуточного контроля успеваемости (аккумуляционная система)			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры государственной итоговой аттестации			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе выполнения академической работы			
1	2	3	4
Отсутствие фальсификации академических документов (справки, transcripts)			
1	2	3	4
Прозрачность освоения грантов на научные исследования			
1	2	3	4
Целевое использование активов и основных средств			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры найма и продвижения сотрудников			
1	2	3	4
Соблюдение установленного порядка приема абитуриентов			
1	2	3	4
Соблюдение установленной процедуры распределения вакантных грантов			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры распределения мест в общежитии			
1	2	3	4



Цветовой код объектов Мониторинга			
Соответствует требованиям Лиги	Частично соответствует требованиям Лиги	Не соответствует требованиям Лиги	Не определено в ходе Мониторинга
Ответственность за нарушение академической честности			
1	2	3	4
Соблюдение критериев оценки результатов обучения студентов на основе общих принципов Лиги			
1	2	3	4
Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения на основе общих принципов Лиги			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе промежуточного контроля успеваемости (аккумуляционная система)			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры государственной итоговой аттестации			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе выполнения академической работы			
1	2	3	4
Отсутствие фальсификации академических документов (справки, transcripts)			
1	2	3	4
Прозрачность освоения грантов на научные исследования			
1	2	3	4
Целевое использование активов и основных средств			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры найма и продвижения сотрудников			
1	2	3	4
Соблюдение установленного порядка приема абитуриентов			
1	2	3	4
Соблюдение установленной процедуры распределения вакантных грантов			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры распределения мест в общежитии			
1	2	3	4



Цветовой код объектов Мониторинга			
Соответствует требованиям Лиги	Частично соответствует требованиям Лиги	Не соответствует требованиям Лиги	Не определено в ходе Мониторинга
Ответственность за нарушение Академической Честности			
1	2	3	4
Соблюдение критериев оценки результатов обучения студентов на основе общих принципов Лиги			
1	2	3	4
Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения на основе общих принципов Лиги			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе промежуточного контроля успеваемости (аккумуляционная система)			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры государственной итоговой аттестации			
1	2	3	4
Отсутствие нарушений в ходе выполнения академической работы			
1	2	3	4
Отсутствие фальсификации академических документов (справки, transcripts)			
1	2	3	4
Прозрачность освоения грантов на научные исследования			
1	2	3	4
Целевое использование активов и основных средств			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры найма и продвижения сотрудников			
1	2	3	4
Соблюдение установленного порядка приема абитуриентов			
1	2	3	4
Соблюдение установленной процедуры распределения вакантных грантов			
1	2	3	4
Прозрачность процедуры распределения мест в общежитии			
1	2	3	4

Цветовой код

Соответствие 65,71%

Частичное соответствие 17,14%

Несоответствие 10,48%

Не определено 5,57%

Цветовой код

Соответствие 47,67%

Частичное соответствие 25,71%

Несоответствие 23,80%

Не определено 2,85%

Цветовой код

Соответствие 71,43%

Частичное соответствие 20,95%

Несоответствие 6,67%

Не определено 0,95%

Цветовой код

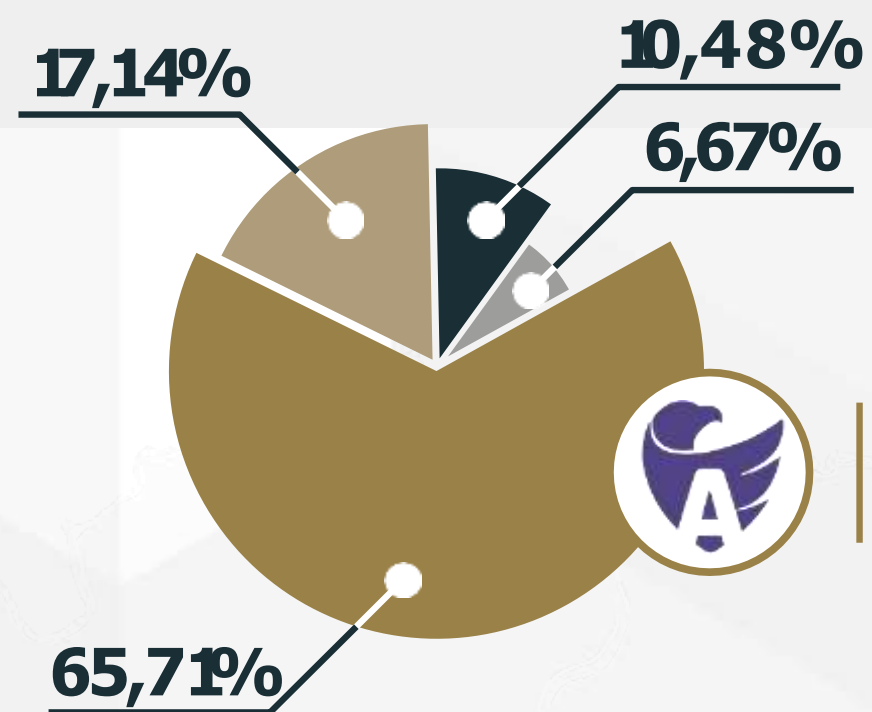
Соответствие 76%

Частичное соответствие 18%

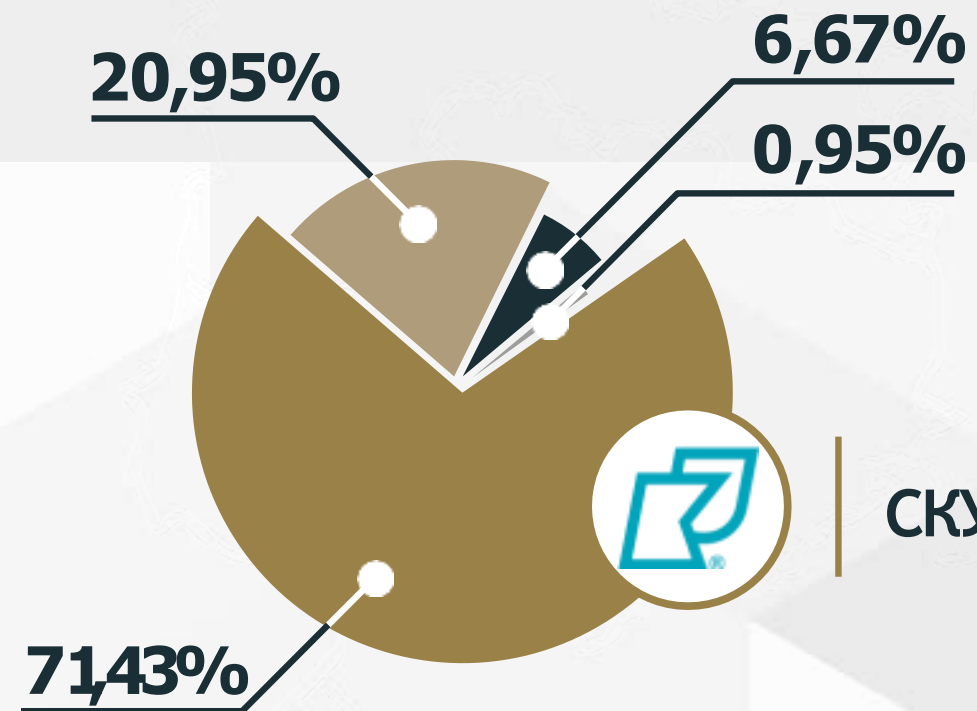
Несоответствие 5,7%

Не определено 0%

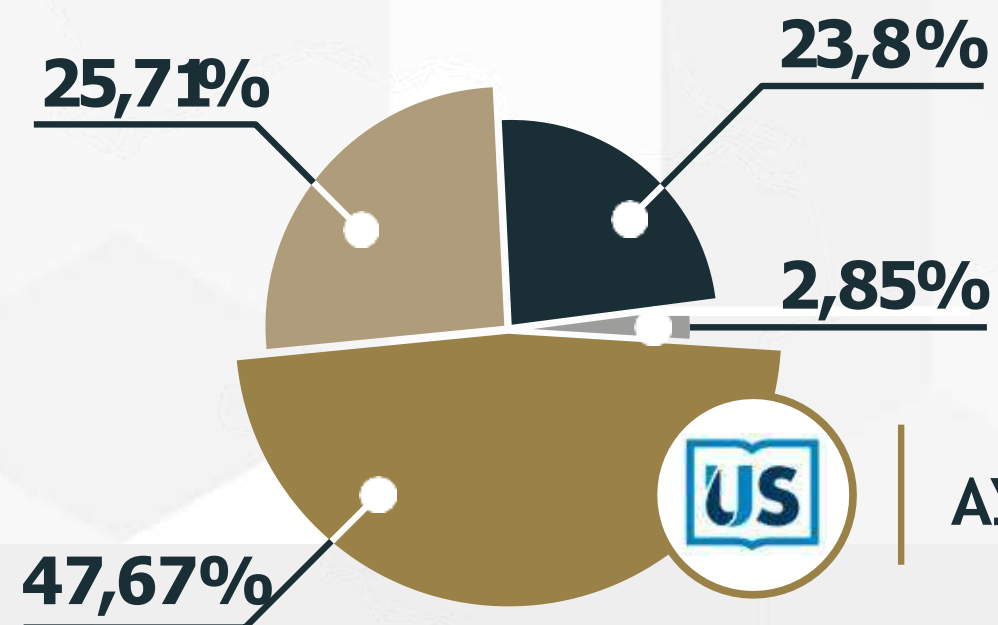
Сообщить о нарушении



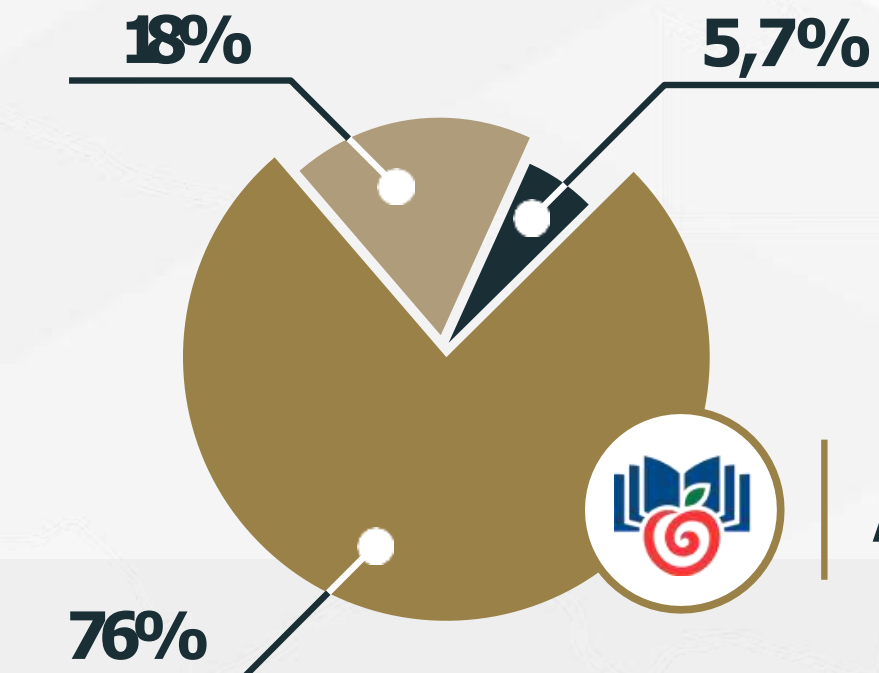
ЮКУ им. М. Ауэзова



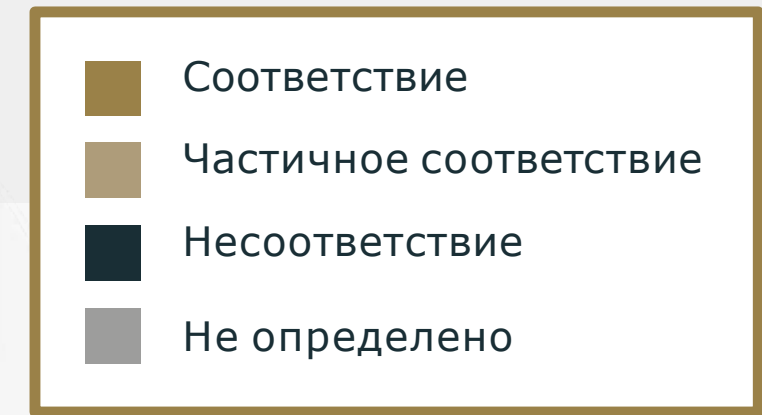
СКУ им. М. Козыбаева

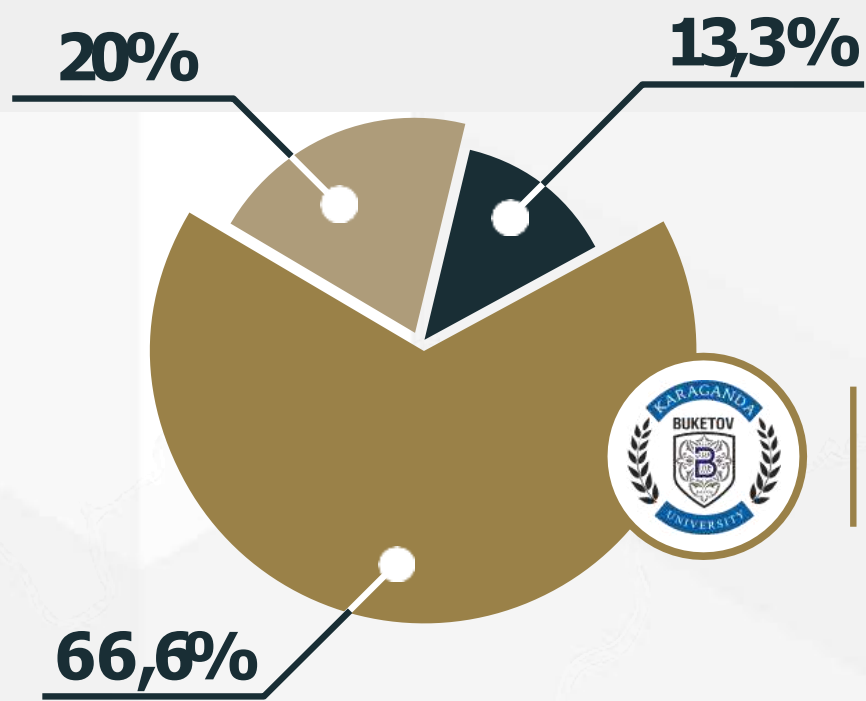


АУНГ им. С. Утебаева

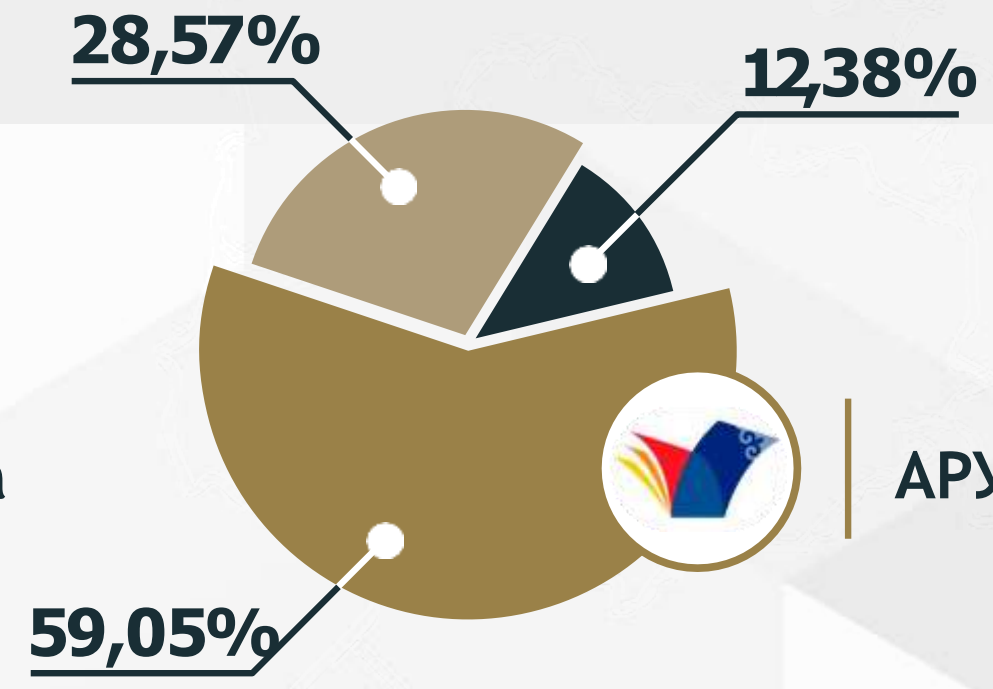


AlmaU

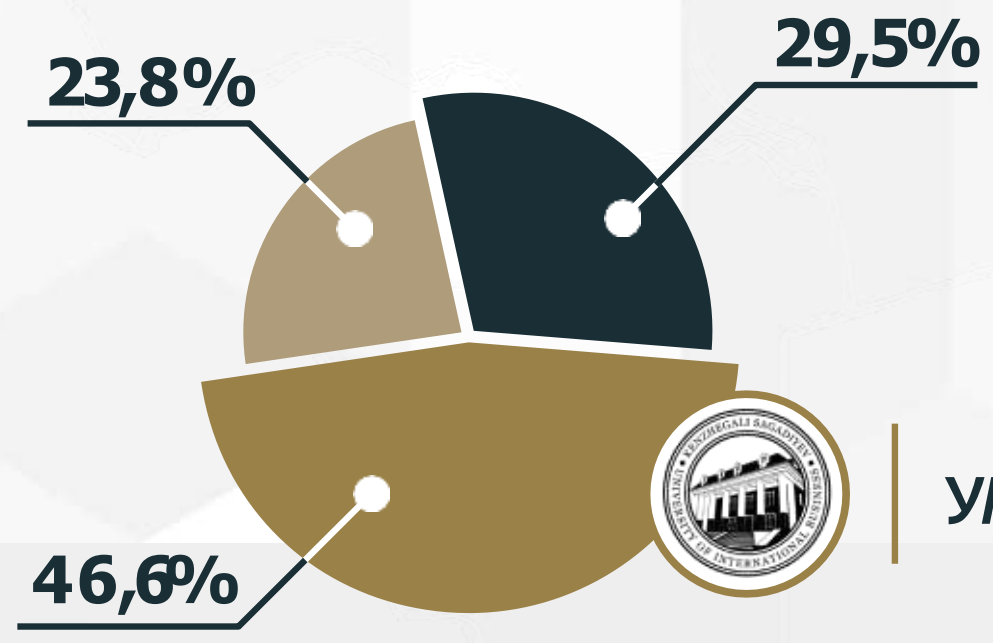




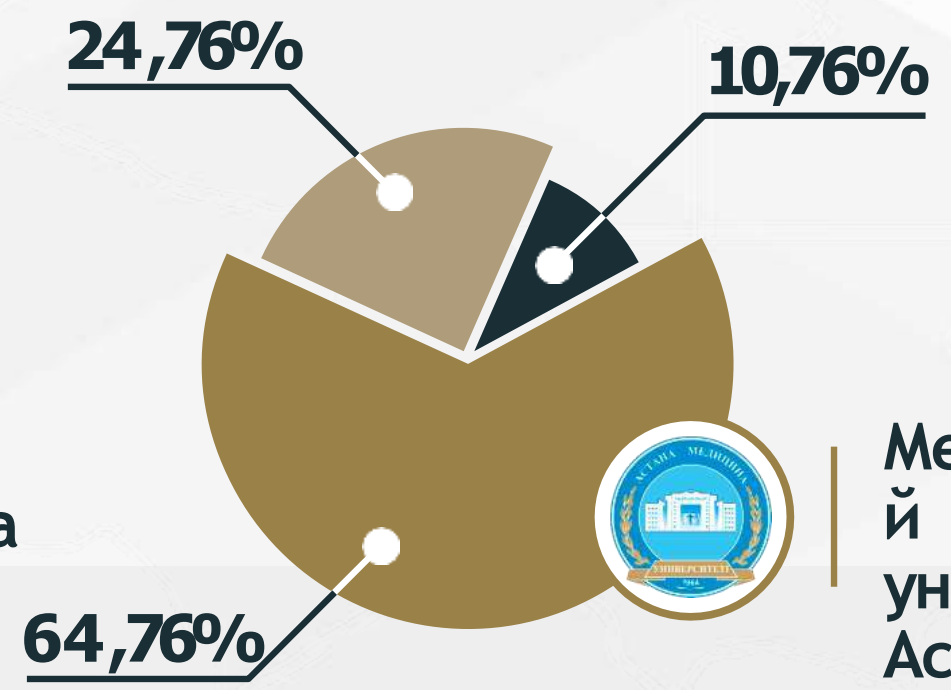
КарУ им. Е.А.Букетова



АРУ им. К.Жубанова



УМБ им. К.Сагадиева



Медицински
й университет
Астана



Плюсы



1

Улучшается материально-техническая база, создаются условия для студентов

2

Примерно 30% вузов Лиги имеют своего рода симуляционные кабинеты, зоны, большие площади выделяются для создания симуляционных центров с целью закрепления практических навыков студентов, особенно медицинские вузы

3

Увеличение осознанности студентов, ППС и сотрудников в продвижении и в получении честного образования

4

Цифровизация вузов, различные собственные решения и продукты, Цифровизация требований Лиги относительно bell curve

Основные проблемные зоны



1 Отсутствие либо номинальная деятельность комплаенс служб либо независимых служб по аудиту качества образовательной деятельности

2 Документы ВНД не имеют четких границ в принадлежности той или иной группы к процессам, чаще всего неверно оформлены

3 Самые главные документы у большинства вузов не расположены на сайте, либо даже если расположены, то в разных местах

4 Для ППС и студентов необходимо постоянно проводить обучение о понятии, миссии и принципов академической честности и т.д.

5 Занесение нарушений академической честности в транскрипт обучающегося

Основные проблемные зоны

6

Подтверждение уровня безопасности и классификации доступа к записям в транскрипте студента

7

Наличие в курсах раздела критерии оценивания (exaluation criteria) с указанием всех параметров и их весовой доли при оценивании

10

Имеющиеся примеры (факты) решения апелляционных споров студентов по оценкам, выставленным не по заявленным критериям оценивания

9

Соответствие оценок обучающихся шкале нормального распределения Bell Curve

8

Наличие четких и исключительных характеристик для выставления оценки «отлично»

11

Отсутствие LMS системы в университете

12

Знакомство с курсами и контентом дисциплин задолго до начала занятий

13

Процедуры свободного выбора студентами

Основные проблемные зоны

15

Понимание преподавателями их роли в подготовке гармонично развитого и честного выпускника и степень отражения этого понимания в академической политике курса как части курса как части курса как части курса

14

Процедуры и механизмы конкурсного, конкурентного отбора профессорско-преподавательского состава, и контроль за транспарентностью процедур

16

Аналитика по итогам отчетного периода, а также по итогам преподавания конкретных дисциплин

17

Соотношение устных и письменных экзаменов

18

Изучение результатов анкетирования студентов

Основные проблемные зоны

20

Эккаунты ОБПО в социальных сетях на предмет выявления наемных исполнителей и посредников

19

Результаты анкетирования обучающихся на предмет организации итоговой аттестации (поборы, приобретение подарков и пр.)

21

Прозрачность освоения грантов на научные исследования

22

Фактические расходы на реализацию исследования (зарплаты экспертам, кому именно, всем ли членам исследовательской группы и т.д.)

23

Выборочный анализ научной состоятельности изданий, в которых опубликованы научные исследования

ICAI

International Center
for Academic Integrity

30
Years

of Advancing
Academic Integrity

AKADEMIIALYQ
ADAL DYQ
LIGASY

5
Years

of Advancing
Academic Integrity

Спасибо за внимание!